



Van koekjesfabriek naar **Hollandse** **meesters** (en juffen)

Lesgeven is een kunst!

Citotoetsen, normenkaders, instructiemodellen, taakbeleid, inspectierapporten, ...

... het basisonderwijs in Nederland is in de loop der tijd steeds meer op een koekjesfabriek gaan lijken. Van elke onderwijzer wordt verwacht dat hij of zij op dezelfde manier lesgeeft, volgens dezelfde modellen en binnen dezelfde kaders. Elk kind en elke school wordt langs dezelfde meetlat gelegd en moet vooral scoren op lezen, taal, spelling en rekenen. Wie met z'n klas niet precies de juiste koekjes bakt, doet het niet goed. Het systeem heeft gefaald.



Maar wat nou als we een *andere bril* op zetten en het vak van lesgeven zouden zien als een kunst? Dat we de vrijheid zouden krijgen/nemen die een autonoom kunstenaar heeft? Dat zou betekenen dat jij geen lopendebandmedewerker bent, maar een kunstenaar. Dan zou de beste onderwijzer misschien wel het equivalent van een Rembrandt zijn.



Wat nou als **jij** Rembrandt was?

Stel je voor, het is het begin van de 17^e eeuw. Je bent een gevierd kunstenaar en je krijgt de opdracht om een schuttersstuk te schilderen. Ervaring heb je daar niet mee, maar je bent wel een meester in het schilderen van portretten. De compagnie die je moet schilderen bestaat echter uit zestien mensen. Hoe maak je zoveel individuele portretten tot één geheel?

Rembrandt bedenkt een bijzondere oplossing: hij laat de mensen niet netjes naast elkaar poseren, maar ontwerpt een levendige compositie. Hij volgt niet wat gebruikelijk is in die tijd, maar kiest zijn eigen weg. Dankzij zijn ervaring en ongelooflijke kennis van verftechnieken en materialen weet hij het licht in het schilderij te vangen en zo spanning te creëren. Hij voegt zelfs extra mensen toe aan het schilderij, naast de betalende opdrachtgevers, om de compositie te perfectioneren.



Kortom, als jij Rembrandt was...

... dan zou je het lef hebben om het anders te doen. Omdat je de passie hebt om van elke opdracht het beste te maken. Omdat je net zolang doorgaat totdat jij tevreden bent over het resultaat. Omdat je vanuit jouw ervaring weet wat wel en niet werkt. En omdat je de vrijheid krijgt om het op jouw manier te doen. Natuurlijk sta je er daarbij niet alleen voor. Je doet het samen met je collega's, in opdracht van de school en vóór jullie leerlingen.



“Het is heel inspirerend om samen met collega's te filosoferen over goed onderwijs. Ik ben altijd op zoek naar hoe ik nog beter kan aansluiten op de behoefte van kinderen.”

Tim Jonkman



Bij PricoH mag jij kunstenaar zijn

Bij PricoH geloven we dat het vak van onderwijzen inderdaad een kunst is. En dat dat vak niet gebaat is bij strakke regels, strenge normen en eindeloos meten en controleren. Wij geloven juist dat je als onderwijzer vrijheid en vertrouwen nodig hebt. Dat jij zelf in staat bent om jouw lessen vorm te geven, op een manier die past binnen de visie van de school. Daar praat je met je collega's over. Zo ontdek je met elkaar wat het beste werkt en ga je met meer plezier naar je werk. Het mooie is dat ook de kinderen daar blij van worden. En blijde kinderen leren meer.



“We zijn eigenwijs. We nemen niet alles wat de inspectie ons vraagt voor zoete koek aan. We stellen vragen, zoeken naar alternatieven en leggen uit waarom we andere keuzes maken.”

Stefan Gijsbertsen





Leve de vrijheid dus? Doe maar wat? Nou nee, we zoeken juist enorm goede vakmensen. Mensen die weten hoe ze moeten reageren op elke situatie en steeds veranderende omstandigheden. Want iedere klas en alle lesstof is anders, elke dag en elk moment weer.

Wij geloven dus **niet** ...

- ★ ... dat onderwijs 100% te structureren is
- ★ ... dat één bepaald instructiemodel de enige manier is om een goede les te geven
- ★ ... dat we automatisch een goede school zijn als onze leerlingen volgens de norm scoren op lezen, schrijven en rekenen
- ★ ... dat onze collega's beter gaan presteren als we ze in een strak keurslijf dwingen

Wat we dan **wel** geloven?

- ★ Dat goed onderwijs veel meer is dan leren rekenen, lezen en schrijven. Dat het er in de eerste plaats om draait dat kinderen zich ontwikkelen als mens en als medemens.
- ★ Dat onderwijs altijd een wisselwerking is tussen onderwijzers en leerlingen.
- ★ Dat jij als docent het beste weet hoe je jouw leerlingen het beste les kunt geven.
- ★ Dat goed onderwijs ontstaat als jij de ruimte krijgt om jouw lesideeën te verwezenlijken.
- ★ Dat jouw werk zich niet volledig laat voorstructureren, maar dat jouw lessen juist gebaat zijn bij creativiteit, spelen, ontdekken, af en toe onderuitgaan, daar heel veel van leren en juist daardoor een steeds betere onderwijzer worden.
- ★ Dat het erop aankomt om precies op het juiste moment het goede te doen voor jouw klas. Wat dat is, kan niemand je van tevoren vertellen. Daar kun je het hoogstens achteraf met elkaar over hebben. En juist van dat gesprek ontwikkel jij jezelf als onderwijzer.
- ★ Dat onderwijs pas echt goed kan zijn als het wordt gegeven door mensen die net zo gedreven zijn als een kunstenaar. Mensen die vanuit hun tenen voelen: "Ik kan niet anders, ik moet dit gewoon doen".



"Ik heb mijn ambities uitgesproken en ben vlak daarna door mijn directeur gevraagd om aan de slag te gaan met het impulsproject. Dit geeft mijn mooie vak een extra dimensie!"

Mariët 't Hart

Wat dat in de praktijk betekent

Bij PricoH bepaal je dus in overleg met het team welke toetsen je wel of niet afneemt en waarom. Je wordt niet beoordeeld op de cijfers die je groep behaalt, maar op je intentie en vakkundigheid. We moedigen experimenten aan, ook als het een keer helemaal misgaat. Juist van fouten kun je leren. Daarom krijg je bij ons de ruimte om te schaven aan jouw gedroomde manier van onderwijs.

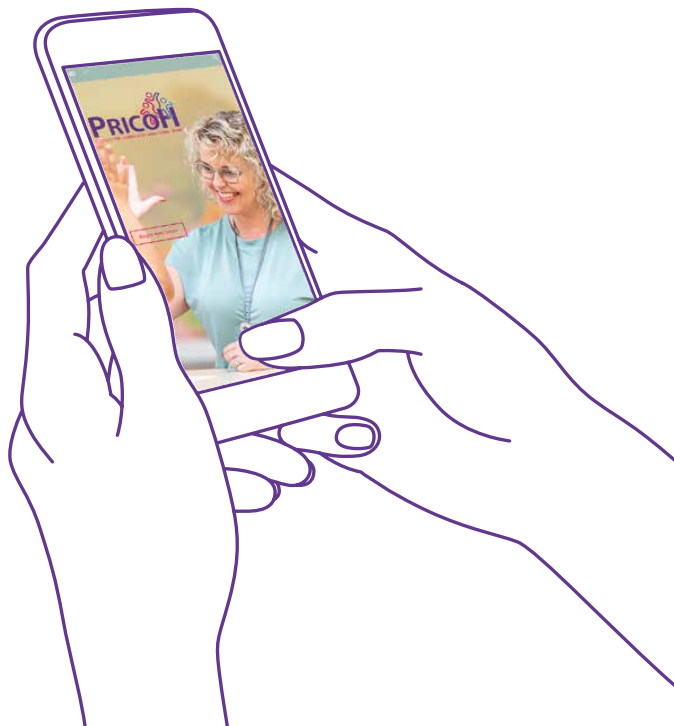
Christelijke waarden als grondslag

PricoH is een christelijke organisatie. Dat is duidelijk te merken in onze bestuursfilosofie. Wij willen de mens niet klein maken in een systeem, maar écht zien en op waarde schatten, zoals wij geloven dat de mens is bedoeld. Iedereen die bij PricoH werkt, beleeft zijn geloofsleven op zijn eigen manier. Deze veelkleurigheid vind je terug in onze filosofie, waarin belangrijke waarden als naastenliefde en 'het goede willen doen' de kern vormen.



Online magazine

Wil je meer lezen over hoe we dit in de praktijk vormgeven?
Lees dan verder in ons online magazine door het scannen van
de QR-code:



Kunstenaars gezocht (m/v)

Ons geloof is rotsvast. We weten waar we naartoe willen. Maar heel eerlijk – we zijn er nog niet. We hebben onze schildersezels opgesteld, ons materiaal ligt klaar, we hebben al wat voorzichtige schetsen op het doek gezet. Maar het daadwerkelijke schilderen is een proces dat tijd nodig heeft en steeds meer kleur krijgt. Hoe het schilderij er uiteindelijk uit gaat zien en wie zich gaan aansluiten bij ons kunstenaarscollectief weten we nog niet precies.

Jij misschien? Realiseer je dan dat het creatieve proces ook iets van jou als onderwijzer vraagt. Want vrijheid is fantastisch, maar het brengt ook verantwoordelijkheid met zich mee. Als je niet continu ter verantwoording wordt geroepen, zul je zelf de regie moeten pakken. Als onderwijzer bij PricoH ben je dus zelf aan zet. Maar we gaan wel voor je zorgen. We trekken met elkaar op. We delen onze ervaringen, eerlijk en oprecht. Want we doen bij PricoH niet aan 'de schone schijn ophouden'. We waarderen het enorm dat je eerlijk, lachend of huilend, over je keuzes praat. Over je worstelingen, je onzekerheden en zeker ook over die momenten waarop je jouw leerlingen zag sprankelen en groeien. Zo leren we van elkaar en groeien we ook als team.

Van pabo naar PricoH?

Misschien ben jij wel zo iemand die zich vanaf het eerste moment als een vis in het water voelt voor de klas. Zo iemand waar we nauwelijks naar hoeven om te kijken, omdat het meteen lekker loopt. Maar of je nu barstensvol zelfvertrouwen aan de slag gaat of het gevoel hebt dat je nog ongelooflijk veel te leren hebt, bij PricoH krijg je als beginnend onderwijzer sowieso een ervaren collega als mentor. Een vraagbaak bij wie je altijd terecht kunt. Iemand die, als het even niet lekker loopt, tegen je zegt "Ik weet hoe het is en het komt allemaal wel goed". Iemand die met je meedenkt en met je meekijkt. Niet om te controleren, maar om te inspireren.

Twijfel je nog welk type onderwijs nou het beste bij jou past? Bij PricoH hebben we 14 scholen met verschillende onderwijsprofielen. Ook geven ze elk op een andere manier kleur aan onze christelijke identiteit. Er is dus altijd een school die bij jouw levensovertuiging past. En je krijgt de ruimte om te ontdekken welk schoolconcept jou op het lijf geschreven is.



Ben jij onze nieuwe collega?

Zijn je handen gaan jeuken om bij PricoH aan de slag te gaan? Top! Dan gaan we graag met je in gesprek om te ontdekken of de klik wederzijds is. Bel het bestuurskantoor in Hoogeveen of stuur een e-mail. Dan maakt onze bestuurssecretaresse Annelieke Reinders graag een afspraak voor je met onze HR-man Jos van Dijk of directeur onderwijs & kwaliteit Stefan Gijsbertsen.



Jos van Dijk



Stefan Gijsbertsen



Bestuurskantoor
Stoekeplein 8a
7902 HM Hoogeveen



0528 234 494



info@pricoh.nl

www.pricoh.nl