

Onze koers

KLAAR OM TE WENDEN



Eerst het kind, dan de leerling

Het basisonderwijs in Nederland is in de loop der tijd steeds meer op een koekjesfabriek gaan lijken. Van elke onderwijzer wordt verwacht dat hij of zij op dezelfde manier lesgeeft, volgens dezelfde modellen en binnen dezelfde kaders. Elk kind en elke school wordt langs dezelfde meetlat gelegd en moet vooral scoren op lezen, taal, spelling en rekenen. Wie niet precies de juiste koekjes bakt, doet het niet goed.

Het systeem heeft gefaald.

Of toch niet?

Bij PricoH geloven we dat goed onderwijs veel meer is dan leren rekenen, lezen en schrijven. Natuurlijk, die basisvaardigheden zijn ontzettend belangrijk. Daar steken we veel energie in. Maar nog veel belangrijker is, dat kinderen zich ontwikkelen, als mens en als medemens. Dát is de kern van het onderwijs. Dát is onze pedagogische opdracht. Juist door meer pedagogisch naar onderwijs én kinderen te leren kijken, verwachten we ook een positief effect op de basisvaardigheden. Daarom verbinden we ons onderwijs aan dingen die ertoe doen. We dagen kinderen uit om ergens iets van te vinden. Om niet alleen te leren lezen, maar ook om te begrijpen wát ze lezen.

Op weg naar volwassenheid

Wie ben ik?

Wat wil ik zelf?

En wat wil de wereld van mij?

Volwassen worden is het vinden van een goede balans tussen je eigen behoeftes en wensen, en die van anderen, van de wereld om je heen. Wij willen het kind leiden en begeleiden, op weg naar die volwassenheid. Het leren de juiste keuzes te maken op momenten dat het spannend wordt.



Want hoe reageer je, bijvoorbeeld als je gepest wordt? Of als iets niet lukt? Wat voor persoon ben je dan? En hoe zou je willen zijn? Daarop reflecteren en erover praten met elkaar is belangrijk. Zo maak je met goede pedagogische momenten uiteindelijk goed onderwijs.

PricoH ondersteunt

Ons doel als vereniging is de kinderen en hun onderwijzers helpen het beste uit die momenten te halen. Dat betekent dat we zorgen voor goede faciliteiten, zoals gebouwen en ict-middelen. En zo veel mogelijk budget naar 'handen in de klas': enorm goede vakmensen, die weten hoe ze moeten reageren op elke situatie en steeds veranderende omstandigheden. Want iedere klas en alle lesstof is anders, elke dag en elk moment weer.

De school is dus geen koekjesfabriek. Het vak van onderwijzen is een kunst. En dat vak is niet gebaat bij strakke regels, strenge normen en eindeloos meten en controleren. Wij geloven juist dat onze onderwijzers vrijheid en vertrouwen nodig hebben. Dat zij zelf in staat zijn om hun lessen vorm te geven, op een manier die past binnen de visie van de school. Daar praten ze met elkaar over. Zo ontdekken ze met elkaar wat het beste werkt en gaan ze met meer plezier naar hun werk. Daar worden ook de kinderen blij van. En blij kinderen leren meer. Win-win!

Hier geloven wij in

PricoH wil een organisatie zijn waarin elke collega een verbinding heeft met de rijke christelijke traditie en waar we in de organisatie ook samen over spreken. Daardoor kunnen we met de kinderen in gesprek gaan over levensvragen. Wat ons in eerste instantie verbindt, is het verlangen om – vanuit ons geloof – in het christelijk onderwijs te werken. We geloven dat er meer is in het leven dan de ervaren aardse werkelijkheid. En dat de lessen die we uit de Bijbel, en in het bijzonder uit het Evangelie, kunnen leren, een voedingsbodem zijn voor onszelf en voor de kinderen. De christelijke waarden naastenliefde, barmhartigheid en vergevingsgezindheid spelen een grote rol bij het bespreken van morele kwesties in de klas.



Koersplan 2023-2027

In dit nieuwe koersplan beschrijven we welke koers we de komende jaren willen varen. We veranderen niet rigoureus van richting, maar stellen onze koers voorzichtig bij: van het onderwijskundige denken naar het meer kwetsbare pedagogische denken. Van gericht zijn op het behalen van doelen en targets naar gericht zijn op het verstaan van onze pedagogische opdracht en hoe we daar op een goede manier gehoor aan kunnen geven. De kwetsbaarheid zit hem hierin dat we begrijpen en accepteren dat we niet helemaal van tevoren kunnen bepalen wat het resultaat van ons onderwijs zal zijn. Daar heeft degene die onderwezen wordt immers invloed op: de leerling, het kind. En dat is uiteindelijk waar ons onderwijs om draait: het kind.

Onze ambities

- ★ Onderwijzers ervaren geen kloof tussen beleid en praktijk
- ★ Onderwijzers handelen pedagogisch tactvol en reflecteren met elkaar
- ★ Onze teams werken vanuit vertrouwen
- ★ Scholen handelen vanuit een duidelijke visie op onderwijs en opvoeding
- ★ In ons onderwijsaanbod is er een evenwicht tussen subjectificatie, socialisatie en kwalificatie
- ★ Iedere onderwijzer ervaart haar of zijn werk als betekenisvol
- ★ PricoH is een financieel gezonde organisatie



Bestuurskantoor
Stoekeplein 8a
7902 HM Hoogeveen



0528 234 494



info@pricoh.nl


PRICOH
Christelijk onderwijs voor ieder kind

www.pricoh.nl